

M devant m, b et p

Maîtrise de la langue française

Domaine : Orthographe

Unité d'apprentissage : m devant m, b et p

Compétences

- Repérer les régularités d'utilisation de la lettre m à la place du n
- Formuler une règle d'orthographe
- Appliquer la règle : le n se change en m devant m, b et p
- Ecrire correctement les sons contenant un n ou un m

Capacités / connaissances

- Connaître et appliquer la règle : le n se change en m devant m, b et p
- Ecrire correctement les sons contenant un n ou un m : an, en, on, in,

Attitudes

- Réfléchir aux stratégies pour appliquer une règle d'orthographe

Niveau : CE1

Séquence n°

Durée totale : 2h20

Effectif : 28 élèves

Année : 2016 / 2017

Objectifs

Séance 1	50 min	Découverte et établissement de la règle (son « on »)
Séance 2	30 min	Révision de la règle avec le son « an »
Séance 2	30 min	Révision de la règle avec le son « in »
Séance 4	30 min	Exercices d'application et évaluation

Séance 1		Durée : 1 heure		Objectifs :		
				Repérer les régularités d'utilisation de la lettre m à la place du n Formuler une règle d'orthographe Appliquer la règle avec le son ON		
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Découverte	15 min	En classe entière	A partir de fiches sur le son "on" travaillé précédemment : Rappel que on peut s'écrire "on " ou "om" Classement des mots vu sur ces fiches		Fiches sur le son "on"	
			bouton	jambon		
			montre avion	ombre		
			montagne	pompe		
			dragon pont	compter		
			savon bouchon	compas		
			onze blouson	compote		
			éponge ballon	pompier		
			confiture	pompon		
			pantalon	tomber		
			cochon raconter	nombre		
			citron chanson	compléter		
			potiron			
			<i>champignon</i>			
			melon camion			
			maison baluchon			
			bonbon mouton			
Etape 2 Débat	5 min	En classe entière	Pourquoi certains mots s'écrivent avec on et d'autre avec om Conjectures - débats			
Etape 3 Règle	10 min	En classe entière	Etablissement de la règle et trace écrite		Feuille à lignes A4	
Etape 4 Entraînement	15 min	Individuellement	Exercices ou il faut compléter par "on" ou "om" n°3 et 7 p 93 livre		Cahier du jour	

Séance 2		Durée :	Objectifs : Révision de la règle avec le son "an"			
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Révision Classement	10 min	En classe entière	A partir de fiches sur le son "an" travaillé précédemment : Rappel que on peut s'écrire "an " ou "am" ou "en " ou "em" Classement des mots vu sur ces fiches		Fiches sur le son "on"	
Etape 2 Règle	5 min	En classe entière	Rappel de la règle déjà vue		Feuille à lignes A4	
Etape 3 Entraînement	15 min	Individuellement	Exercices ou il faut compléter par "an" ou "am" ou "en" ou "em" n°1 et 2 p 92 livre		Feuille Cahier du jour	
Séance 3		Durée :	Objectifs : Révision de la règle avec le son "in"			
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Révision Classement	10 min	En classe entière	A partir de fiches sur le son "in" travaillé précédemment : Rappel que on peut s'écrire "in " ou "im" Classement des mots vu sur ces fiches		Fiches sur le son "on"	
Etape 2 Règle	5 min	En classe entière	Rappel de la règle déjà vue		Feuille à lignes A4	
Etape 3 Entraînement	15 min	Individuellement	Exercices ou il faut compléter par "in" ou "im" n°4 et 8 p 92 livre		Feuille Cahier du jour	
Séance 4		Durée :	Objectifs : Evaluation sommative			
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / Tâches		Matériel	Remarques
Etape 1 Révision	5 min	En classe entière	Rappel de la règle déjà vue		Fiches sur le son "on"	
Etape 2 Exercices	10 min	Individuellement	Exercice du livre		Livre	
Etape 3	15 min	Individuellement	Evaluation		Feuille éval	

